

**Индивидуальный предприниматель
Мерзликин Александр Николаевич**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
ИП Мерзликин А.Н.

Протокол № 2
от «12» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

ИП Мерзликин А.Н.
Заведующий  Е. Ю. Мерзликينا

Приказ № 11
от «16» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2023 год**

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ.....	
Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел II. Система управления организации.....	3
Раздел III. Содержание и качество подготовки воспитанников	5
Раздел IV. Востребованность выпускников	10
Раздел V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	10
Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения.....	12
Раздел VII. Оценка качества материально-технической базы.....	16
II. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	20

I. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Частный детский сад индивидуального предпринимателя Мерзликина Александра Николаевича находится в массиве поселка Майский Белгородского района Белгородской области по адресу: п. Майский, ул. А. Невского, д.50. Деятельность ИП осуществляется с 14 февраля 2020 года.

Вид предпринимательства: Индивидуальный предприниматель

e-mail: maiskii8@mail

Официальный сайт: <https://family31.ru/>

Юридический адрес: 308503, г. Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. А. Невского, д.50.

Фактический адрес (место осуществления деятельности): 308000, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. А. Невского, д.50.

Регистрационный номер лицензии № 31/22/9080 от 01 февраля 2022 года, выдана Министерством образования Белгородской области.

Индивидуальный предприниматель: Мерзликин Александр Николаевич

Заведующий частного детского сада ИП: Мерзликина Елена Юрьевна

Телефон руководителя: +7(904)531-80-55

Проектная наполняемость: 62 места. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию: 1300 м². Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь: 160 м²

Предметом деятельности ИП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ИП: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:30.

Раздел II. Система управления организации

Управление ИП осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является заведующий ИП.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творчества педагогических работников в ИП действует педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников ИП, включая совместителей.

Ещё одним коллегиальным органом является общее собрание работников ИП, которое действует бессрочно и включает в себя всех работников ИП. К компетенции общего собрания работников относится разработка и принятие локальных нормативных документов ИП (согласно положения «О порядке разработки и утверждения локальных актов»), рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности ИП.

Общее собрание родителей (законных представителей) принимает непосредственное участие в организации образовательной деятельности ИП, осуществляет взаимодействие с педагогическим коллективом.

Таким образом, в системе управления ИП задействованы все участники образовательных отношений.

В 2023 году частный детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Раздел III. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ИП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

У ИП Мерзликина А.Н. согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности определены следующие уровни общего образования:

1) дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года).

2) дополнительное образование

Частный детский сад индивидуального предпринимателя для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе индивидуального предпринимателя, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФООП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года частный детский сад перешел на обучение по программе, в соответствии с ФООП ДО.

Организация образовательного процесса в ИП осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Требования к организации образовательного процесса определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Дошкольные разновозрастные группы в 2023 году посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Для детей раннего возраста от 1,0 до 3 лет длительность образовательной нагрузки не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую, при необходимости, во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

При необходимости, образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-7 лет – около 30 мин и 1 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную

деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста при необходимости, осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в ИП организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 6 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

В соответствии с календарным учебным графиком дошкольного образования продолжительность учебного года: со 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Режим работы ИП: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

Ежедневный график работы с 07-30 до 18-30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни

Продолжительность образовательной нагрузки:

с 1,0 лет до 3 лет: 8-10 минут; с 3 лет до 4 лет -15 минут; с 4 лет до 5 лет -20 минут; с 5 лет до 6 лет -25 - 30 минут; с 6 лет до 7 лет – 30 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы в группах ИП организована три раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: с 1,0 лет до 3 лет: 8-10 минут; с 3 лет до 4 лет -15 минут; с 4 лет до 5 лет -20 минут; с 5 лет до 6 лет -25 минут; с 6 лет до 7 лет – 30 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию организована на открытом воздухе.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами России (письмо Минпросвещения от

15.04.2022 № СК-295/06). Для этого воспитатели частного детского сада:

- включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение
- проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дополнительное образование.

Для целенаправленного процесса воспитания и обучения детей в ИП с 01 февраля 2022 года начала реализацию дополнительная образовательная программа «Пескотерапия».

№ п\п	Название объединения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Основная должность	Место работы
1	Пескотерапия	Вильховская Людмила Юрьевна	Воспитатель	ИП

В группы для занятий по направлению дополнительного образования были зачислены воспитанники, посещающие дошкольные группы.

Программа «Пескотерапия» имеет художественную направленность. Программа направлена на сохранение и укрепление психического здоровья дошкольников, проявление у детей позитивного образа «Я», повышение уровня уверенности в себе, снижение эмоционального напряжения, умение выражать свои эмоции и чувства, решает такие проблемы у детей, как страхи, агрессию, трудности привыкания ребенка к новым условиям.

Адаптация дошкольников

Особое внимание коллектив частного детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В первой половине учебного года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях частного детского сада.

Реализация рабочей программы воспитания.

Реализация цели и задач программы воспитания в частном детском саду осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте - на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте - на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

РППС возрастных групп отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации. А также региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ребенок.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс частного детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению государственных символов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

ФГИС «Моя школа»

Правительство утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в частном детском саду, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества.

Воспитательная работа в частном детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Раздел IV. Востребованность выпускников

Продолжение обучения выпускников частного детского сада «Family» осуществляется по месту жительства, как правило, в общеобразовательных учреждениях п. Майский согласно регистрации по месту жительства (прописке), города Белгород и общеобразовательных учреждениях Белгородской области.

Раздел V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году продолжена работа по формированию единой системы внутренней оценки качества образования. Предметом оценки внутренней системы качества образования являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ИП используется мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг мониторинг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ИП стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ИП. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Для обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используется система мониторинга достижения детьми планируемых результатов. Система мониторинга позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Результат оценивается, прежде всего, по индивидуальной динамике достижений ребенка.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ИП. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами развития. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В ИП разработаны индивидуальные карты достижений ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Карта достижений ребенка дошкольного возраста показывает педагогу, с помощью каких предметов специально подготовленной развивающей среды, можно померить те или иные достижения ребенка. Меняя или варьируя дидактические материалы в среде и наблюдая интерес к ним детей, педагоги наиболее точно фиксируют процесс развития каждого ребенка и становление группы детей в целом.

Для обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в ИП разработана Карта достижений выпускника дошкольной группы.

По окончании учебного года педагоги дошкольной разновозрастной группы проводят обследование воспитанников – выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Удовлетворенность деятельностью частного детского сада ИП

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в апреле с помощью анкетирования и собеседования, а также через отзывы в мессенджерах. Данные отзывы и предложения рассматриваются на педагогическом совете, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и после их утверждения ИП исполняются.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Один из факторов, способствующих образовательным и воспитательным успехам деятельности ИП, является компетентность, высокий уровень квалификации педагогов. Педагогический коллектив молодой, творческий и инициативный. ИП укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом как своих коллег, так и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Формы повышения квалификации:

- очное;
- заочное;
- дистанционное;
- стажировка.

Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность.

VII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования ИП. Поддержание и развитие материально-технической базы ИП является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Оснащение ИП

Наименование показателя	Всего
Наличие в образовательной организации:	
бизибордов	6
светового стола для рисования песком	6
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	60
магнитных досок	3

Электронные ресурсы ИП

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	3
из них:	3
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
Мультимедийные проекторы	1
Принтер	1
Сканер	1
Ксерокс	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1
Наличие в образовательной организации:	1
собственного сайта в сети Интернет (1 - да, 2 - нет)	

Материально-техническая база ИП соответствует целям и задачам образовательной организации. ИП функционирует в новом помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных организаций.

Территория огорожена забором по всему периметру и оснащена наружным освещением. Въезды и входы на территорию ИП имеют твердое покрытие. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в здании естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через оконные фрамуги.

Все группы частного детского сада в достаточной мере обеспечены новой детской и ученической мебелью, игровым и дидактическим оборудованием, развивающими играми и игрушками.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории, где размещены здания ИП, оборудованы игровые площадки с теньевыми навесами и песочницами.

На игровых площадках имеется: горка металлическая с фанерными бортами; качель металлическая на веревках; качалка балансир металлическая; деревянная машинка с горкой. Имеется физкультурно-спортивная зона. Игровые площадки имеют твёрдое покрытие.

Предметно-развивающая среда пополняется современной ученической и детской мебелью (игровой и учебной), спортивным оборудованием, игрушками, техническими средствами обучения, учебниками.

Обеспечение безопасности

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в ИП является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Решается эта задача комплексно.

В частном детском саду ИП обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ИП;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Большое значение имеет материально-техническое оснащение, обеспечивающее безопасность воспитанников и работников ИП. Здание ИП оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, системой видеонаблюдения. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание.

В ИП созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса и безопасности воспитанников и сотрудников.

В частном детском саду ИП разработан Паспорт безопасности, регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, заключен договор с ФГУП «Охрана» Росгвардии.

В ИП разработана нормативно–правовая база по охране труда, создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве, разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по плану. Групповые комнаты частного детского сада, пищеблок, оснащены оборудованием для нормальных условий труда педагогов и обслуживающего персонала (игровое оборудование и хозяйственный инвентарь).

II. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46	50	50
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46	50	50
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	20	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20	30	32
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46/100%	50/100%	50/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	46/100%	50/100%	50/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10%	12%	12%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	7	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/75%	2/28,6%	2/28,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/67%	3/42,8%	3/42,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25%	-	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%		2/28,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/8%	1/14,3%	-
1.8.1.	Высшая	-	-	-
1.8.2.	Первая	1/8%	-	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических	12	7	7

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	4/33%	-	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	8/67%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%	1/28,6%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	-	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/50%	7/100%	7/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/50%	7/100%	7/100%

1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3,8	7,1	7,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	-	-	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-	-	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1	1	1
1.15.4	Логопеда	-	1	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	-	-	-
1.15.6	Педагога-психолога	-	-	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 м ²	3,2 м ²	3,2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29,1 м ²	29,1 м ²	29,1 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да