

**Индивидуальный предприниматель  
Мерзликин Александр Николаевич**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
ИП Мерзликин А.Н.

Протокол № 3  
от «11» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

ИП Мерзликин А.Н.  
Заведующий

Приказ № 26  
от « 14 » апреля 2023 г.

 Е. Ю. Мерзликينا



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
2022 год**

## Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ.....	
Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел II. Система управления организации.....	3
Раздел III. Содержание и качество подготовки воспитанников .....	5
Раздел IV. Востребованность выпускников	10
Раздел V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	10
Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения.....	12
Раздел VII. Оценка качества материально-технической базы.....	16
II. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	20

## **I. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

### **Раздел I. Общие сведения об образовательной организации**

Частный детский сад индивидуального предпринимателя Мерзликина Александра Николаевича находится в массиве поселка Майский Белгородского района Белгородской области по адресу: п. Майский, ул. А. Невского, д.50. Деятельность ИП осуществляется с 14 февраля 2020 года.

Вид предпринимательства: Индивидуальный предприниматель

e-mail: [maiskii8@mail](mailto:maiskii8@mail)

Официальный сайт: <https://family31.ru/>

Юридический адрес: 308503, г. Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. А. Невского, д.50.

Фактический адрес (место осуществления деятельности): 308000, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. А. Невского, д.50.

Регистрационный номер лицензии № 31/22/9080 от 01 февраля 2022 года, выдана Министерством образования Белгородской области.

Индивидуальный предприниматель: Мерзликин Александр Николаевич

Заведующий частного детского сада ИП: Мерзликина Елена Юрьевна

Телефон руководителя: +7(904)531-80-55

Проектная наполняемость: 62 места. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию: 1300 м<sup>2</sup>. Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь: 160 м<sup>2</sup>

Предметом деятельности ИП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ИП: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:30.

### **Раздел II. Система управления организации**

Управление ИП осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является заведующий ИП.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творчества педагогических работников в ИП действует педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников ИП, включая совместителей.

Ещё одним коллегиальным органом является общее собрание работников ИП, которое действует бессрочно и включает в себя всех работников ИП. К компетенции общего собрания работников относится разработка и принятие локальных нормативных документов ИП (согласно положения «О порядке разработки и утверждения локальных актов»), рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности ИП.

Общее собрание родителей (законных представителей) принимает непосредственное участие в организации образовательной деятельности ИП, осуществляет взаимодействие с педагогическим коллективом.

Таким образом, в системе управления ИП задействованы все участники образовательных отношений.

9.2. Результат внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Управление и развитие организации» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	3.00
	Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	3.00
	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	3.00
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	0.00	-
	Управление организационными процессами ДОО	-	-	2.00	-
	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	2.00	-
	Управление персоналом ДОО	-	-	3.00	-
	Программа развития ДОО	-	-	0.00	-
Итого по области качества		-	-	2.00	-

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2022)

В 2022 году частный детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с

документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### **Раздел III. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в ИП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

У ИП Мерзликина А.Н. согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности определены следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года).
- 2) дополнительное образование

Образовательная деятельность ведется на основании инновационной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные разновозрастные группы в 2022 году посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При осуществлении образовательного процесса в частном детском саду ИП Мерзликина А.Н. используется учебно-методическая документация, разработанная в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, режимом и дня и расписанием образовательной нагрузки.

Содержание и структура учебного плана дошкольного образования определены требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ИП.

ИП строго соблюдает максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим дня и образовательная нагрузка в дошкольных группах ИП составлены на основе учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.

Для детей раннего возраста от 1,0 до 3 лет длительность образовательной нагрузки не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую, при необходимости, во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

При необходимости, образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-7 лет – около 30 мин и 1 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста при необходимости, осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в ИП организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 6 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

В соответствии с календарным учебным графиком дошкольного образования продолжительность учебного года: со 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Режим работы ИП: пятидневная рабочая неделя (понедельник-

пятница)

Ежедневный график работы с 07-30 до 18-30.

*Выходные дни:* суббота, воскресенье и праздничные дни

Продолжительность образовательной нагрузки:

с 1,0 лет до 3 лет: 8-10 минут; с 3 лет до 4 лет -15 минут; с 4 лет до 5 лет -20 минут; с 5 лет до 6 лет -25 - 30 минут; с 6 лет до 7 лет – 30 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы в группах ИП организована три раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: с 1,0 лет до 3 лет: 8-10 минут; с 3 лет до 4 лет -15 минут;

с 4 лет до 5 лет -20 минут; с 5 лет до 6 лет -25 минут; с 6 лет до 7 лет – 30 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию организована на открытом воздухе.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами России (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого воспитатели частного детского сада:

- включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение
- проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### *Дополнительное образование.*

Для целенаправленного процесса воспитания и обучения детей в ИП с 01 февраля 2022 года начала реализацию дополнительная образовательная программа «Пескотерапия».

№ п\п	Название объединения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Основная должность	Место работы
1	Пескотерапия	Вильховская Людмила Юрьевна	Воспитатель	ИП

В группы для занятий по направлению дополнительного образования были зачислены воспитанники, посещающие дошкольные группы.

*Количество групп ДОО, в которых реализуются перечисленные услуги:*

№	Название услуги	Корпус 1	Всего групп	Охват групп ДОО
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пескотерапия»	2	2	67%

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2022)

Программа «Пескотерапия» имеет художественную направленность. Программа направлена на сохранение и укрепление психического здоровья дошкольников, проявление у детей позитивного образа «Я», повышение уровня уверенности в себе, снижение эмоционального напряжения, умение выражать свои эмоции и чувства, решает такие проблемы у детей, как страхи, агрессию, трудности привыкания ребенка к новым условиям.

### *Воспитательная работа.*

С 01.09.2022 в частном детском саду «Family» индивидуального предпринимателя реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования ИП

Для ознакомления воспитанников с государственными символами России в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы частного детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа в частном детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

10.1. Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):

Область качества/ группа показателей	Балл
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.67</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>3.00</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.92</b>
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.67
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.00
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.00
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.95
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.00
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.90</b>
<b>Образовательные условия</b>	<b>2.54</b>
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	2.57
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	2.50
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.33
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.80
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	1.50
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>999</b>
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.90</b>
<b>Образовательные условия</b>	<b>2.54</b>
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	2.57
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	2.50
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.33
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.80
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	1.50
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>999</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>3.00</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.87</b>
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.74
БЕЗОПАСНОСТЬ	3.00
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.00</b>

## Раздел IV. Востребованность выпускников

Продолжение обучения выпускников частного детского сада «Family» осуществляется по месту жительства, как правило, в общеобразовательных учреждениях п. Майский согласно регистрации по месту жительства (прописке), города Белгород и общеобразовательных учреждениях Белгородской области.

## Раздел V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году продолжена работа по формированию единой системы внутренней оценки качества образования. Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2022 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ИП используется мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг мониторинг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ИП стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ИП. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

5.2.2. Результаты внутренней оценки ООП ДО по области качества и группам показателей (по 3-бальной шкале)

Область качества, Группа показателей	ооп до
Образовательные программы	3,00
Образовательные программы	НП
Содержание образовательной деятельности	3,37
Образовательный процесс	3,50
Образовательные условия	3,00
Наличие полноты реализации образовательных программ и образовательных технологий дошкольного образования	3,00
Взаимодействие с родителями	3,00
Здоровье, безопасность и правовая защита	4,15
Управление и развитие	3,00

Результаты внутренней оценки ООП ДО наиболее полно были достигнуты по следующим показателям:

Показатель качества	ооп до
---------------------	--------

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2022)

Педагогический процесс в возрастных группах частного детского сада ИП осуществляется по инновационной программе дошкольного образования, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа предназначена для обеспечения достижения уровня развития ребенка 1,0-7,0 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей младшего дошкольного возраста, развития его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Программный материал полностью охвачен, рационально распределен по кварталам, месяцам (единое планирование) и в комплексе преподносится детям в течение дня.

Для обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используется система мониторинга достижения детьми планируемых результатов. Система мониторинга позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Результат оценивается, прежде всего, по индивидуальной динамике достижений ребенка.

С целью оптимизации образовательного процесса в ИП разработана диагностика педагогического процесса.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ИП. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами развития. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты

и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В ИП разработаны индивидуальные карты достижений ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Карта достижений ребенка дошкольного возраста показывает педагогу, с помощью каких предметов специально подготовленной развивающей среды, можно померить те или иные достижения ребенка. Меняя или варьируя дидактические материалы в среде и наблюдая интерес к ним детей, педагоги наиболее точно фиксируют процесс развития каждого ребенка и становление группы детей в целом.

Для обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в ИП разработана Карта достижений выпускника дошкольной группы.

По окончании учебного года педагоги дошкольной разновозрастной группы проводят обследование воспитанников – выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Один из факторов, способствующих образовательным и воспитательным успехам деятельности ИП, является компетентность, высокий уровень квалификации педагогов. Педагогический коллектив молодой, творческий и инициативный. ИП укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

## Кадровые ресурсы

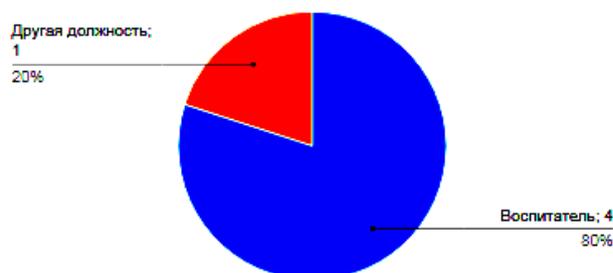
### 4.1. Общая информация

Группа должностей	Должность	Количество сотрудников		
		В штате	Вне штата	Всего
Руководители	16 Руководитель	1	-	1
Администраторы	17 Старший воспитатель	2	-	2
Воспитатели, педагоги	20 Воспитатель	4	-	4
	54 Другая должность	1	-	1
Прочие должности	Помощники воспитателя (младшие воспитатели)	3	0	3
	Сотрудники пищеблока	1	0	1
	Заведующие хозяйством (завхозы)	1	0	1

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2022)

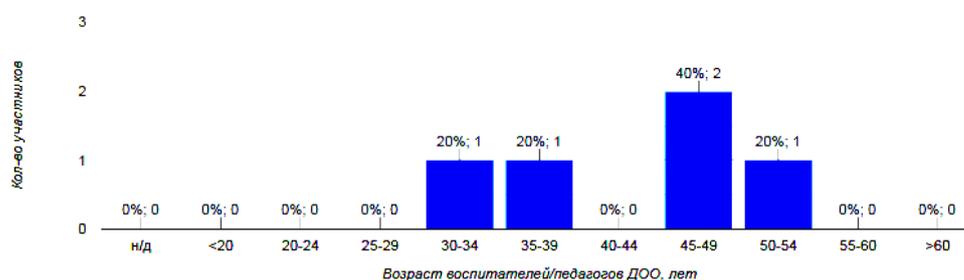
### 4.2. Педагогический состав ДОО

#### 4.2.1. Общее количество воспитателей/педагогов в ДОО по должностям



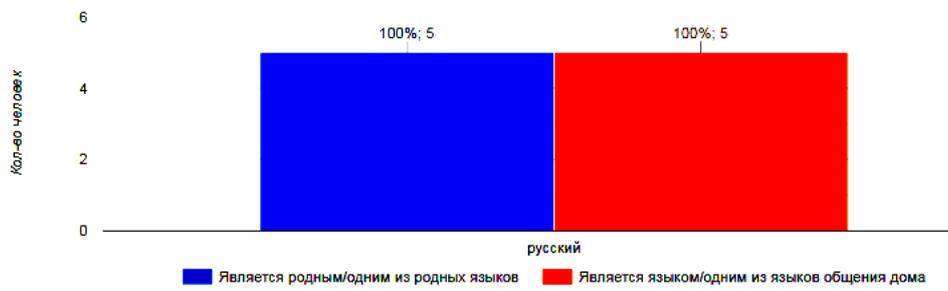
#### 4.2.2. Возраст воспитателей/педагогов ДОО, лет

Данные о возрасте предоставили 5 воспитателей/педагогов ДОО из 5.



#### 4.2.3. Язык общения воспитателей/педагогов ДОО

Данные о родном языке и языке общения предоставили 5 воспитателей/педагогов ДОО из 5.



#### 4.2.4. Имеющиеся уровни образования у воспитателей/педагогов ДОО

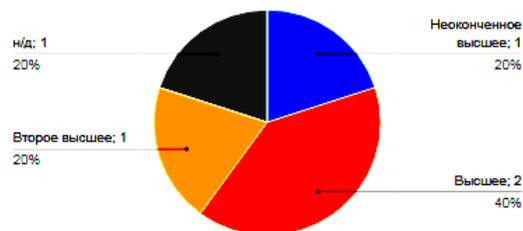
Данные об образовании предоставили 5 воспитателей/педагогов ДОО из 5.

Уровень образования		чел.	доля**
Среднее*		1	20%
Среднее профессиональное (имеется диплом)	Педагогическое	1	20%
	Непедагогическое	1	20%
Высшее (имеется диплом)	Педагогическое	1	20%
	Непедагогическое	2	40%
Второе высшее (имеется диплом)		1	20%
Н/Д		1	20%

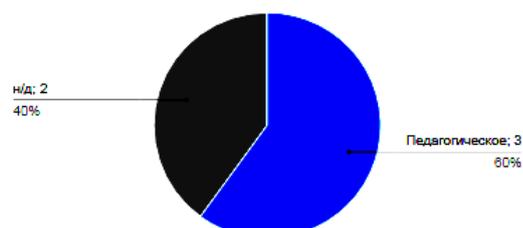
\* Несмотря на пометку о том, что нужно отметить ВСЕ имеющиеся виды образования, воспитатели/педагоги ДОО часто не отмечают, что имеют диплом о среднем образовании.

\*\* Сумма по строкам не совпадает с общим количеством воспитателей/педагогов в ДОО, т.к. у одного сотрудника может быть несколько уровней образования.

#### 4.2.5. Наивысший уровень образования воспитателей/педагогов ДОО

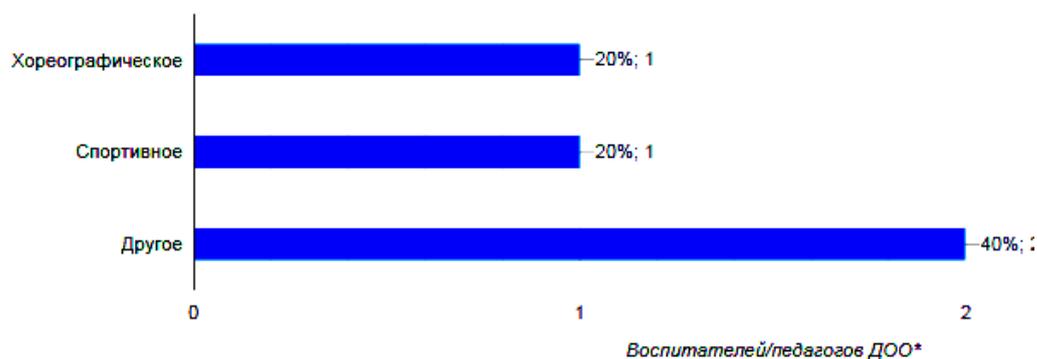


#### 4.2.6. Наличие педагогического образования (не только наивысший уровень образования)

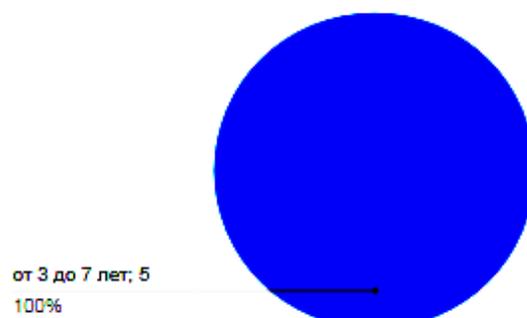


#### 4.2.8. Дополнительное образование у воспитателей/педагогов ДОО

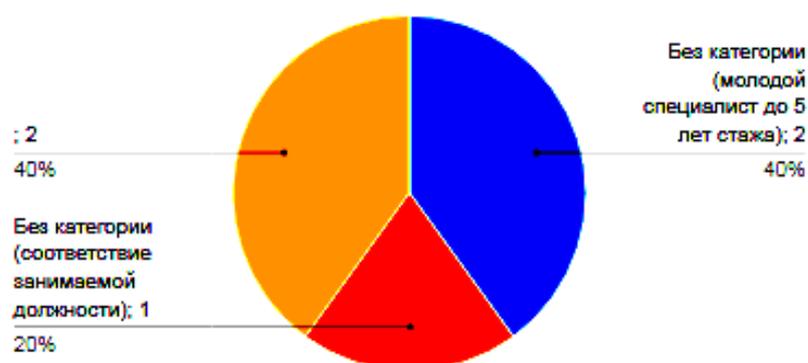
Данные о дополнительном образовании предоставили 4 воспитателей/педагогов ДОО из 5.



#### 4.2.9. Общий педагогический стаж воспитателей/педагогов ДОО



#### 4.2.10. Квалификационная категория воспитателей/педагогов ДОО



Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2022)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом как своих коллег, так и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием.

#### 4.2.15. Обучение сотрудников на рабочем месте за последний год

Обучение сотрудников на рабочем месте в 2021/2022 учебном году

Прочие дополнительные услуги по профессиональному образованию, реализованные в ДОО в 2021/2022 учебном году

Наименование	Тип	Финансирование	Тема/темы образовательной программы	Образовательная организация, реализующая данную образовательную программу
курсы повышения квалификации	Повышение квалификации	На платной основе	Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО, Другое	ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Формы повышения квалификации:

- очное;
- заочное;
- дистанционное;
- стажировка.

#### 4.2.7. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации воспитателей/педагогов ДОО

Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Образование воспитателя/педагога				ИТОГО	
		Педагогическое		Непедагогическое		человек	доля
		человек	доля	человек	доля		
Педагогическое	Педагогическое	1	20%	1	%	2	40%
н/д		2	40%	1	%	3	60%

В том числе за последние 5 лет профессиональную переподготовку прошло 2 воспитателей/педагогов ДОО (40% от общего количества педагогических работников, 0% от общего количества сотрудников ДОО), повышение квалификации – 2 воспитателей/педагогов ДОО (40% от общего количества педагогических работников, 0% от общего количества сотрудников ДОО.)

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2022)

Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

## VII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования ИП. Поддержание и развитие материально-технической базы ИП является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

### Оснащение ИП

Наименование показателя	Всего
Наличие в образовательной организации:	
бизибордов	6
светового стола для рисования песком	6
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	60
магнитных досок	3

*Электронные ресурсы ИП*

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	3
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3
Мультимедийные проекторы	1
Принтер	1
Сканер	1
Ксерокс	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1 - да, 2 - нет)	1

Материально-техническая база ИП соответствует целям и задачам образовательной организации. ИП функционирует в новом помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных организаций.

Территория огорожена забором по всему периметру и оснащена наружным освещением. Въезды и входы на территорию ИП имеют твердое покрытие. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в здании естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через оконные фрамуги.

Все группы частного детского сада в достаточной мере обеспечены новой детской и ученической мебелью, игровым и дидактическим оборудованием, развивающими играми и игрушками.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории, где размещены здания ИП, оборудованы игровые площадки с теньевыми навесами и песочницами.

На игровых площадках имеется: горка металлическая с фанерными бортами; качель металлическая на веревках; качалка балансир металлическая; деревянная машинка с горкой. Имеется физкультурно-спортивная зона. Игровые площадки имеют твёрдое покрытие.

Предметно-развивающая среда пополнена современной ученической и детской мебелью (игровой и учебной), спортивным оборудованием, игрушками, техническими средствами обучения, учебниками.

### Обеспечение безопасности

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в ИП является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Решается эта задача комплексно.

В нашем ИП обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ИП;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

БЕЗОПАСНОСТЬ					
Уровень 1. Оценка групп	Безопасность группового помещения	3.00	3.00	3.00	3.00
	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.00	3.00	3.00	3.00
	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	3.00
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	Безопасность внутреннего помещения ДОО (агрегативного)	-	-	3.00	-
	Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	3.00	-
	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	3.00	-
	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	3.00	-
Итого по группе показателей		-	-	3.00	-

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2022)

Большое значение имеет материально-техническое оснащение, обеспечивающее безопасность воспитанников и работников ИП. Здание ИП оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, системой видеонаблюдения. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание.

В ИП созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса и безопасности воспитанников и сотрудников. В ИП регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В ИП разработана нормативно–правовая база по охране труда, создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве, разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по плану. Групповые комнаты детского сада, пищеблок, оснащены оборудованием для нормальных условий труда педагогов и обслуживающего персонала (игровое оборудование и хозяйственный инвентарь).

## II. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46	50	50
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46	50	50
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	20	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20	30	30
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46/100%	50/100%	50/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	46/100%	50/100%	50/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10%	12%	12%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	7	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/75%	2/28,6%	2/28,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/67%	3/42,8%	3/42,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25%	-	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%		2/28,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/8%	1/14,3%	1/14,3%
1.8.1.	Высшая	-	-	-
1.8.2.	Первая	1/8%		1/14,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических	12	7	7

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	4/33%	-	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	8/67%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%	1/28,6%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	-	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/50%	7/100%	7/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/50%	7/100%	7/100%

1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3,8	7,1	7,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	-	-	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-	-	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1	1	1
1.15.4	Логопеда	-	1	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	-	-	-
1.15.6	Педагога-психолога	-	-	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 м <sup>2</sup>	3,2 м <sup>2</sup>	3,2 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29,1 м <sup>2</sup>	29,1 м <sup>2</sup>	29,1 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да