

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета

Протокол № 2

от «08» декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

ИП Мерзликин А.Н..

Заведующий Е.Ю. Мерзликина

Приказ № 48

от «10» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ПЕСКОТЕРАПИЯ»  
(Художественная направленность)**

*Возраст детей, на которых рассчитана программа, 3-7 лет  
Срок реализации программы – 1 год*

**2021 год**

## Пояснительная записка

Период дошкольного детства является периодом интенсивного развития ребенка. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания детей в значительной степени зависит от уровня эмоционально-волевой и познавательной сфер. Одной из составляющих развития познания и эмоций является сенсорное развитие и развитие микромоторики.

**Актуальность** данной программы заключается в использовании наиболее эффективных средств и методов сенсорного воспитания в частном детском саду.

Песочная терапия для детей – это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания. Песок является универсальным строительным материалом, с его помощью можно быстро реализовать свои идеи, выстроить замок, слепить фигуру, придумать и воплотить в жизнь новую идею.

Песок - загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека – своей податливостью, способностью принимать любые формы, быть сухим, легким и ускользящим или влажным, плотным и пластичным. Игра с песком, как способ развития и самотерапии ребенка, известен уже давно.

**Новизна** данной программы определяется инновационным подходом к изучению современных направлений в развитии детей и использованием в процессе обучения игровых, сюжетных и интегрированных методов.

Песочная терапия - это возможность выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, к чему трудно обратиться напрямую, увидеть в себе то, что обычно ускользает от сознательного восприятия. Песочная терапия – это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды - и ощущения свободы и безопасности самовыражения, возникающей в общении.

Это естественная и доступная каждому ребенку форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи. Он проигрывает тревожащие его ситуации, создает картину собственного мира из песка, освобождается от напряжения. Он приобретает опыт положительного разрешения жизненных ситуаций. И наступает момент, когда я могу заметить в поведении ребенка изменения. Он начинает применять в реальности свой «песочный» опыт. Повышается мотивация ребенка узнавать новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Песочная терапия для детей может стать лекарством от ряда заболеваний, помощником в решении затруднительных вопросов, оказать благотворное влияние на их психо-эмоциональное состояние. Она раскрывает скрытые потенциалы ребёнка и корректирует дефекты развития.

Рисунки ребенка на песке не могут быть просто произвольными, в них скрываются страхи, переживания, конфликты и другие эмоциональные всплески.

У детей это выявляется намного легче, так как находится на поверхности сознания, нежели у взрослых. У взрослых людей всё гораздо сложнее, психические и психологические проблемы находятся глубже.

Сегодня игра с песком становится все более популярной. Активно стала использоваться песочная терапия в детском саду. Работа с песком успокаивает (особенно тревожных и гиперактивных детей) – в нем как будто содержится живительная солнечная энергия, которая подзаряжает нас позитивными эмоциями.

**Отличительная особенность** данной программы состоит в том, что программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Программа «Пескотерапия» имеет художественную направленность, отвечает требованиям:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273 ФЗ

- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Содержание программы разработано в соответствии с требованиями к образовательным программам (Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).

**Главная цель** песочной терапии – не «переделать» ребенка, не научить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность быть самим собой, любить и уважать себя таким, какой он есть, дать почувствовать ребенку быть нужным, общительным.

**Задачами** программы являются:

- Пробуждать познавательную активность детей, способствовать развитию коммуникативных навыков ребенка с помощью совместной игровой деятельности.

- Развивать тактильную чувствительность как основу раскрепощения сознания детей, мелкую моторику рук.

- Развивать все познавательные функции: восприятие, внимание, память, мышление, речь.

□ Развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательность.

□ Способствовать развитию объективной самооценки, чувству контроля своего поведения, воспитывать положительные качества личности:

усидчивость, терпение и т. д.

**Принципы**, лежащие в основе программы:

*Игровая деятельность*

- формировать желание действовать с различным игровым материалом, развивать игровые умения;

- побуждать детей к самостоятельной игре, вызывая эмоционально положительный отклик на игровое действие;

- учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям в театре на песке.

- в сюжетных играх в песочнице воспитывать творческую самостоятельность.

*Эмоционально – волевое проявление*

Используя песочницу позитивно влиять на эмоциональное проявление самочувствия детей:

- снизить уровень нервно – психического напряжения;

- способствовать возникновению положительных эмоций.

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, формировать навыки игрового взаимодействия;

- помочь приобрести опыт, посредством обыгрывания игровых ситуаций, самостоятельного разрешения конфликтов;

- развивать умение слушать и слышать друг друга.

*Сенсомоторное*

Создавая игровую среду в песочнице:

- знакомить детей с предметами и объектами ближайшего окружения;

- учить детей рассматриванию предметов, используя различные виды восприятия: зрительное, тактильное, слуховое, звуковое;

- учить детей воспринимать предметы, выделяя их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве);

- развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходства и различия;

- совершенствовать координацию рук и глаза; развивать мелкую моторику рук в действии с предметами.

**Методы и приемы**

На занятии по Программе используются различные методы и приёмы:

- игровой;

- наглядный;

- словесный (использование художественного слова, вопросы, указание, пояснение);

- практический (самостоятельное выполнение детьми рисунков, заданий );

- исследовательский;

- сказкотерапия;

- метод «подмастерья» (взаимодействие педагога и ребёнка в едином творческом процессе);
- сотворчество;
- мотивационный (убеждение, поощрение).

#### **Адресат программы**

Программа «Пескотерапия» адресована для детей в возрасте от 3 до 5 лет и с 5 до 7 лет. В состав возрастных групп могут включаться дети с ОВЗ, не имеющие противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Набор детей в группу носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей (законных представителей).

#### **Объем и срок освоения программы**

*Программа рассчитана на 1 год обучения.*

**Состав групп** постоянный, группы могут формироваться по возрастным характеристикам:

Первая группа (3-5 лет),

Вторая группа (5-7 лет)

Наполняемость групп 6 воспитанников.

#### **Режим занятий**

*Объем учебной нагрузки*

Возрастная группа	Периодичность образовательной деятельности	Длительность образовательной деятельности
от 3 до 5 лет	2 раза в неделю	15 - 20 минут
от 5 до 7 лет	2 раза в неделю	25 - 30 минут

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна

**Форма обучения** по программе «Пескотерапия»: очная.

#### **Оборудование для песочной терапии:**

- Юнгианские песочницы с подсветкой
- Кварцевый песок
- Кинетический песок
- Подносы
- Трафареты
- Совочки, кисточки, расчески, палочки для рисования
- Строительные объекты
- Природный материал (шишки, каштаны, фасоль, косточки, зернышки)
- Всевозможные блестящие бусины, цветочки (из пластмассы)
- Животный мир (домашние животные, дикие), птицы
- Мультяшные персонажи
- Карточки (фрукты, овощи)
- Буквы, цифры, геометрические фигуры

### **Ожидаемые результаты.**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволяет достичь следующих результатов:

- игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей: снимает стрессовые состояния, снижает уровень нервно-психического напряжения, поднимает общий эмоциональный тонус, способствует возникновению положительных эмоций;
- песочные игры позволяют получить опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей, дети учатся слушать и слышат другого ( формирование эмпатии);
- игры с песком и водой позволяют формировать и развивать познавательный интерес, способность к логическому мышлению;
- в игре с песком и водой у детей формируются психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие, речевые функции;
- в песочнице создаются дополнительные возможности развития сенсомоторных функций, особенно тактильной чувствительности.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для возрастной группы от 3 до 5 лет**

№	Название темы	Количество часов на изучение темы
1.	Ознакомление с песочницей	15 – 20 минут
2.	Ознакомление с физическими свойствами песка	15 – 20 минут
3.	Веселые вагончики	15 – 20 минут
4.	Цветочная полянка	15 – 20 минут
5.	Веселое путешествие	15 – 20 минут
6.	Веселое путешествие (продолжение)	15 – 20 минут
7.	Волшебные грибочки	15 – 20 минут
8.	Зонтики	15 – 20 минут
9.	Мячики	15 – 20 минут
10.	Мячики (продолжение)	15 – 20 минут
11.	Ковер самолет	15 – 20 минут
12.	Ковер самолет (продолжение)	15 – 20 минут
13.	Лошадки	15 – 20 минут
14.	Лошадки (продолжение)	15 – 20 минут
15.	Шарики	15 – 20 минут
16.	Строители	15 – 20 минут
17.	Теремок	15 – 20 минут
18.	Заюшкина избушка	15 – 20 минут
19.	Зоопарк	15 – 20 минут
20.	Посуда	15 – 20 минут
21.	Сказка про улитку	15 – 20 минут
22.	Волшебный огород	15 – 20 минут
23.	Сказка о том, как Оля подружилась с овощами	15 – 20 минут

24.	Шла коза рогатая	15 – 20 минут
25.	Город – транспорт, небоскребы	15 – 20 минут
26.	Деревня, домашние животные и птицы	15 – 20 минут
27.	Лесные и дикие животные	15 – 20 минут
28.	Реки, моря и океаны	15 – 20 минут
29.	Пустыня и песок	15 – 20 минут
30.	Звезды и галактики	15 – 20 минут
31.	Осень	15 – 20 минут
32.	Зима	15 – 20 минут
33.	Весна	15 – 20 минут
34.	Лето	15 – 20 минут
35.	Радость и грусть	15 – 20 минут
36.	Обида и гнев	15 – 20 минут
37.	Страх и спокойствие	15 – 20 минут
38.	Удивление и отвращение	15 – 20 минут
39.	Стыд и скука	15 – 20 минут
40.	Радостная радуга	15 – 20 минут
41.	Остров дружбы	15 – 20 минут
42.	Незнакомец на улице	15 – 20 минут
43.	Один дома	15 – 20 минут
44.	С огнем шутить нельзя	15 – 20 минут
45.	Я – пешеход	15 – 20 минут
46.	Здоровье	15 – 20 минут
47.	Репка	15 – 20 минут
48.	Колобок	15 – 20 минут
49.	Курочка Ряба	15 – 20 минут
50.	Смоляной бочок	15 – 20 минут
51.	Путешествие с колобком	15 – 20 минут
52.	Божья коровка	15 – 20 минут
53.	Пчелка Жу-жа	15 – 20 минут
54.	Мураве	15 – 20 минут
55.	Анютини глазки	15 – 20 минут
56.	Три поросенка	15 – 20 минут
57.	Лесной городок	15 – 20 минут
58.	Воробей	15 – 20 минут
59.	Одуванчик	15 – 20 минут
60.	Сказка о самолетике	15 – 20 минут
61.	Путешествие Незнайки по улицам города	15 – 20 минут
62.	Ёлочка	15 – 20 минут
63.	Подорржник – путешественник	15 – 20 минут
64.	Ромашка – целительница	15 – 20 минут
65.	Вежливые люди	15 – 20 минут
66.	История двух девочек и трех смайликов	15 – 20 минут

67.	Мои любимые друзья	15 – 20 минут
68.	Сказочная страна	15 – 20 минут
69.	Секреты общения	15 – 20 минут
70.	Песочная поляна	15 – 20 минут
71.	Роспись песком	15 – 20 минут
72.	Ладони на песке	15 – 20 минут

### Содержание изучаемых тем

№	Название темы	Задачи	Оборудование, материалы
1	Ознакомление с песочницей	Познакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней. Воспитывать умение играть в песок	Ящик с песком, фигурки - игрушки: деревья, дома, люди, звери, ракушки, камушки и т.д.
2	Ознакомление с физическими свойствами песка	Воспитывать интерес к окружающему миру. Познакомить со свойствами сухого и мокрого песка. Расширять словарный запас	Два ящика с песком, лейка с водой, различные формочки, пластмассовые стаканчики, трубочки
3	Веселые вагончики	Развивать умение различать предметы по цветам; память, мышление, восприятие цвета; умение снижать мышечное напряжение	Вагончики красного и синего цветов, кубики, песочница
4	Цветочная полянка	Формировать умение различать предметы по цветам; память, мышление, восприятие цвета; умение снижать мышечное напряжение	Ленточка зеленого цвета, крышки разных цветов, муляжи фруктов, песочница
5	Веселое путешествие	Формировать умение различать предметы по цветам; память, мышление, восприятие цвета; умение снижать мышечное напряжение	Машинки и дорожки разных цветов, бусинки, ленточки разных цветов, песочница
6	Веселое путешествие (продолжение)	Совершенствовать умение различать предметы по цветам; память, мышление, восприятие цвета; умение снижать мышечное напряжение	Бусинки, дорожки и машинки разных цветов, песочница
7	Волшебные грибочки	Формировать представление о понятиях «большой», «маленький», развивать умение регулировать мышечное напряжение	Воздушные шары маленький и большой, муляжи грибов маленький и большой, песочница
8	Зонтики	Формировать представление о понятиях «большой»,	Раскраски «Зонтики», цветные карандаши,



		«маленький», развивать умение регулировать мышечное напряжение	песочница
9	Мячики	Формировать представление о понятии «круг», развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру	Шарики разных цветов, мяч, песочница
10	Мячики (продолжение)	Формировать представление о понятии «круг», развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру	Пазл «Мяч», волшебный мешочек, мяч и кубик, песочница
11	Ковер самолет	Формировать представление о понятии «квадрат», уточнить представления о понятии «круг», развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру	Кубики разных цветов, песочница
12	Ковер самолет (продолжение)	Формировать представление о понятии «квадрат», уточнить представления о понятии «круг», развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру	Квадраты и круги из цветного картона, фигурки животных, волшебный мешочек с квадратными предметами, песочница
13	Лошадки	Формировать представление о понятии «треугольник», уточнить представления о понятии «круг», «квадрат»; развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру; совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха	Трубочки, треугольники, круги и квадраты из цветного картона, карточки с отверстиями в виде геометрических фигур, песочница
14	Лошадки (продолжение_)	Формировать представление о понятии «треугольник», уточнить представления о понятии «круг», «квадрат»; развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру; совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха	Раскраски «геометрические фигуры», цветные карандаши, лошадка, трубочки, песочница
15	Шарики	Формировать представление о понятии «круг», развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру, совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха	Воздушные шары красного, синего, зеленого и желтого цветов, маленькие шарики, мяч, песочница
16	Строители	Формировать представление о	Формочки, лейка с водой,

		понятии «круг», развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру, совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха	песочница
17	Теремок	Создавать условия для получения детьми сведений об окружающем мире, закреплять знания о способах передвижения различных животных, расширять словарный запас	Песочница, избушка и многоэтажный дом, гнездо, фигурки: мышка, лягушка, лиса, заяц, медведь, собака, деревья, черепаха, цветные камешки
18	Заюшкина избушка	Развивать внимание, мышление, память, речь; развивать умение отвечать на вопросы, мелкую моторику, тактильную чувствительность	Песочница, избушка и ледяной домик, фигурки: лиса, заяц, медведь, бык, собака, петух, деревья, черепаха, цветные камешки.
19	Зоопарк	Формировать представление о животных, местах их обитания, способах передвижения	Песочница, фигурки диких и домашних животных, черепаха, цветные камешки
20	Посуда	Продолжать знакомить с разными видами посуды, формировать обобщающее понятие «посуда», расширять словарный запас по теме	Песочница, фигурка бабушки Федоры, игрушечные предметы посуды, аудиозапись бьющейся посуды, черепаха, цветные камешки
21	Сказка про улитку	Создавать условия для получения детьми сведений об окружающем мире, закреплять знания о способах передвижения различных животных, расширять словарный запас	Песочница, фигурки животных с различными способами передвижения
22	Волшебный огород	Закреплять представление об овощах, умение количественного счета, знания о цветах и геометрических фигурах.	Песочница, муляжи овощей, различные крупные семена (фасоль, горох и т.д.).
23	Сказка о том, как Оля подружилась с овощами	Закреплять знания о характерных признаках овощей, формировать желание следить за своим здоровьем	Песочница, фигурки: девочка, бабушка, избушка, забор, стол, стулья, огурцы, помидоры, капуста, свекла, морковь, картофель, бусины и камешки
24	Шла коза рогатая	Развивать внимание, мышление, память, фонематический слух, мелкую моторику, тактильную чувствительность	Песочница, фигурки: девочка, бабушка, избушка, забор, стол, стулья, огурцы, помидоры, капуста, свекла, морковь, картофель, массажные мячики

25	Город – транспорт, небоскребы	Развивать коммуникативные навыки , умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности	Песочница, конструктор, машинки
26	Деревня, домашние животные и птицы	Закреплять знания детей о домашних животных и птицах, развивать коммуникативные навыки , умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности	Песочница, наборы фигурок домашних животных и птиц, овощей и фруктов, заборчик, домик.
27	Лесные и дикие животные	\Закреплять знания о диких животных, развивать коммуникативные навыки , умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности	Песочница, фигурки диких животных, природный материал (шишки, желуди)
28	Реки, моря и океаны	Развивать коммуникативные навыки , умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности. Создавать условия для получения детьми сведений об окружающем мире	Песочница, наборы фигурок разных рыб, трафареты рыб, цветные камешки
29	Пустыня и песок	Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности. Создавать условия для получения детьми сведений об окружающем мире	Песочница, наборы фигурок: мышка, ящерица, гиена, дикая собака, верблюд, белый картон, клей-карандаш, цветные карандаши
30	Звезды и галактики	Развивать коммуникативные навыки , умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности. Создавать условия для	Песочница, фигурки ракеты, самолетов, инопланетян, камешки, луноходы, шарики, бусины разного размера

		получения детьми сведений об окружающем мире.	
31	Осень	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности	Песочница, осенние листочки, желуди, каштаны, кукла имени «Яркая Осень», фигурки серого и белого зайца, медведь, белка, ежик
32	Зима	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности	Кукла по имени «Королева Зима», домик в снегу, зайчик белый, санки, песочница
33	Весна	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности	Кукла «Девушка Весна», верба, подснежники, солнышко, медведь, песочница
34	Лето	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности	Песочница, фигурки радуга, солнышко, ягоды, грибы, животные с детенышами, насекомые
35	Радость и грусть	Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности. Формировать положительное отношение к сверстникам	Кукла попугай, фото детей с эмоциями «радость» и «грусть», фигурки людей и животных, песочница, пуговицы, камешки, шишки, желуди
36	Обида и гнев	Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих,	Кукла попугай, фото детей с эмоциями «радость» и «грусть», фигурки людей и животных, песочница, пуговицы, камешки, шишки,

		способствовать снижению уровня тревожности. Формировать положительное отношение к сверстникам	желуди
37	Страх и спокойствие	Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности. Формировать положительное отношение к сверстникам	Кукла попугай, фото детей с эмоциями «страх» и «спокойствие», фигурки людей и животных, фигурки еды и подарков, клоуны, песочница, пуговицы, камешки, шишки, желуди
38	Удивление и отвращение	Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности. Формировать положительное отношение к сверстникам	Кукла попугай, фото детей с эмоциями «удивление» и «отвращение», фигурки людей и животных, фигурки еды, деревьев, корабликов, песочница, пуговицы, камешки, шишки, желуди
39	Стыд и скука	Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности. Формировать положительное отношение к сверстникам	Кукла попугай, фото детей с эмоциями «стыд» и «скука», фигурки слона, поросенка и других зверей, домики, посуда, мебель, еда, песочница, пуговицы, камешки, шишки, желуди, фантики
40	Радостная радуга	Развивать эмоциональный интеллект	Полоски из цветной бумаги, изображающие радугу
41	Остров дружбы	Развивать межличностные отношения, основанные на взаимных уступках, дружбе, прощении, развивать умение взаимодействовать	Песочница, лейка с водой, фигурки людей и животных
42	Незнакомец на улице	Научить детей правильно вести себя при встрече с незнакомыми людьми	Песочница, фигурки домашних птиц, цыпленка, кота, дома, машины, деревья, человека, щенка, персонажи сказки «Колобок».
43	Один дома	Научить детей, как вести себя, если звонят в дверь. Сформировать представление о том, почему нельзя открывать дверь посторонним	Песочница, фигурки двери, домика, собаки и щенка, козлят 7 штук, волка, камешки, бусинки
44	С огнем шутить нельзя	Закрепить знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его	Песочница, свеча, бенгальские огни, бумажная снежинка, вата, миска с

		возникновении	водой, фигурки
45	Я - пешеход	Знакомить с правилами дорожного движения, учить рисовать дорожные знаки на песке	Песочница, конструктор, кубики, фигурки деревьев, машин, животных, домиков, светофора, животное зебра, рисунок пешеходного перехода «зебры»
46	Здоровье	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье	Песочница, фигурки спортсмена, машины, дерева, драгоценный камешек, шишка, овощей, фруктов, спящих людей и животных
47	Репка	Развивать речь детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща.	Песочница, декорации и персонажи сказки, фигурки людей и животных, счетные палочки зеленого цвета, скорлупа от фисташек
48	Колобок	Учить анализировать поступки героев, вырабатывать собственное отношение к прочитанному, развивать речь	Песочница, фигурки персонажей сказки, желтые, оранжевые, голубые, красные пуговицы
49	Курочка Ряба	Развивать диалогическую форму речи, учить решать проблемные ситуации	Песочница, персонажи сказки, цыпленок, золотое и простое яйцо, вырезанные из цветного картона яйца: желтое, белое, красное, зеленое, синее, черное, фантики, горох, фасоль, желуди, каштаны, цветные пуговицы и бусины
50	Смоляной бочок	Обогащать словарный запас детей, воспитывать качества характера: уважать другого, не брать чужие вещи, дружелюбие, доброта	Песочница, фигурки бычка, мишки, зайки, волка, дедушки и внуки, капуста, мешочек, бочка с медом, пуговицы, камешки, морковь, травка
51	Путешествие с колобком	Развитие познавательного интереса и творческого воображения детей, совершенствование координации движений, мелкой моторики, ориентации на плоскости	Песочница, фигурки персонажей сказки, природный материал, пуговицы
52	Божья коровка	Развитие познавательного интереса и творческого воображения детей, воспитание бережного отношения к насекомым	Песочница, картинки-схемы (барабан, формочки, искусственные цветы, деревья, маленький бассейн, камыши, игрушки (божья коровка, бабочка, стрекоза, кузнечик)
53	Пчелка Жужа	Развитие фразовой речи,	Песочница, лопатки,

		двигательной деятельности детей. Воспитывать бережное отношение к природе	конструктор, формочки, игрушки насекомых: пчела, кузнечик, муравей, бабочка, природный материал: веточки, листочки, травинки, искусственные цветы
54	Муравей	Воспитывать бережное отношение к насекомым, развивать умение сотрудничать друг с другом и с взрослым, развивать речь	Песочница, лопатки, формочки, игрушки насекомых: муравей, бабочка, гусеница, природный материал, графические схемы
55	Анютины глазки	Развитие познавательного интереса и творческого воображения детей, совершенствовать связную речь и навыков позитивной коммуникации	Песочница, лопатки, конструктор, кукла, формочки
56	Три поросенка	Создать эмоциональный контакт между детьми и взрослым, формировать активную речевую деятельность	Песочница, природный материал (веточки, солома, травинки, листики), конструктор, трубочки, игрушки 3 поросенка и волк
57	Лесной городок	Совершенствовать навыки позитивной коммуникации, стабилизация психоэмоционального состояния, развивать двигательную деятельность детей, ориентировку в пространстве	Песочница, фигурки волка, зайца, лисы, медведя, бобра, лося, ежа. Веточки, листики, травинки, лопатки, лейка с водой, стеки
58	Воробей	Развитие познавательного интереса и творческого воображения детей, воспитывать бережное отношение к природе	Песочница, предметные картинки с изображением животных и их хвостов. Фигурки соловья и соловьят, лисы, волка, воробья, гнездо, искусственные цветы и ягоды
59	Одуванчик	Развитие познавательного интереса и творческого воображения детей, укреплять и сохранять здоровье, воспитывать бережное отношение к природе	Песочница, девочка, солнышко, лучик, заяц, лиса, белка, поделки из бумаги(одуванчики)
60	Сказка о самолётике	Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом и с взрослым. Формировать активную речевую деятельность	Песочница, совочки, конструктор, самолет 3 штуки, фигурки героев сказки, бабочки, искусственные цветы
61	Путешествие Незнайки по улицам города	Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность. Развитие познавательного интереса и творческого	Песочница, мини-бассейн с мокрым песком, формочки, трубочки, мелкие игрушки, Незнайка

		воображения детей	
62	Елочка	Активизировать речевые умения детей, создать ситуацию, способствующую формированию целенаправленного, связного речевого высказывания	Песочница, лопатки, конструктор, голубой картон, декоративные камни, искусственные растения, гномы, елочка
63	Подорожник-путешественник	Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом и с взрослым. Формировать активную речевую деятельность	Песочница, предметные картинки-схемы (подорожник, ромашка, ландыш, зайчик, домик), конструктор, формочки, искусственные растения, фигурка зайца, мяч, кубик
64	Ромашка-целительница	Развитие познавательного интереса и творческого воображения детей.	Песочница, Иван, царь, цветок, волк, Мудрец, домик, формочки, совочки, мяч, клубок, 10 бумажных ромашек
65	Вежливые люди	Учить детей помогать друг другу в сложных ситуациях, воспитывать навыки общения с окружающими	Песочница, фигурки людей разных возрастов, животных, дома, мебель, деревья
66	История двух девочек и трех смайликов	Формировать представления о вежливой манере поведения	Песочница, символическая фигура улыбки, фигурки людей, животных, мебель, посуда, подарки
67	Мои любимые друзья	Развивать чувство эмпатии по отношению друг к другу, учить находить выходы из разных ситуаций	Песочница, фигурки людей, мебель, дома, кораблик из бумаги, котенок, мышка и другие животные
68	Сказочная страна	Развивать навыки взаимодействия, умений выстраивать бесконфликтную коммуникацию, Развивать эмоционально-волевую сферу	Песочница, фигурки: волшебница, герои детских сказок, деревья, домики, цветы
69	Секреты общения	Развивать положительные чувства к другому человеку, воспитывать доброжелательность друг к другу	Песочница, камешки, пуговицы, бусинки, стеки, цветы вырезанные из картона
70	Песочная поляна	Учить детей определять на ощупь свойства песка, активизировать в речи слова: «шершавый», «твердый», «мягкий.»; развивать у детей мелкую моторику рук, восприятие, мышление, фантазию; закрепить названия цветов, животных, кто как кричит; воспитывать бережное обращение с песком	Песочница, ширма, ведро с песком, сито, игрушки по количеству детей, совочки, воронки, цветочки, воздушные шары на каждого ребенка, ручеек



71	Роспись песком	Развивать внимание, воображение, мышление; совершенствовать координацию движений, мелкой моторики, ориентации в пространстве; снизить психофизическое напряжение.	Песочница, фигурки животных, стеки, камешки, пуговицы, бусины
72	Ладочки на песке	Развивать приемы коммуникации; учить различать основные эмоции и состояния; закрепить знание и понимание эмоции «радость»; актуализировать желание умения регулировать настроение: улучшать настрой себе и другим; содействовать снятию эмоционального и мышечного напряжения, гармонизации внутреннего состояния воспитанников	Песочница, палочки для суши, декоративный материал (различные бусинки, стеклянные шарики, фасоль, ракушки, пуговицы, перышки, монетки), набор цветных фото детей с различными эмоциями, воздушные шарики с изображением пиктограмм эмоций, большие натуральные кисти для рисования, пульверизатор, емкость с водой

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для возрастной группы от 5 до 7 лет

№	Название темы	Количество часов на изучение темы
1.	Ознакомление с песочницей	25 – 30 минут
2.	Ознакомление с физическими свойствами песка	25 – 30 минут
3.	Ознакомление с глиной и сравнение ее с песком	25 – 30 минут
4.	Город на песке	25 – 30 минут
5.	Живые картинки на песке	25 – 30 минут
6.	Что спрятано в песке	25 – 30 минут
7.	Птицы рядом с нами	25 – 30 минут
8.	Песочные шашки	25 – 30 минут
9.	Дождик для художников	25 – 30 минут
10.	Наш любимый детский садик	25 – 30 минут
11.	Прогулка у реки	25 – 30 минут
12.	Цветик – семицветик	25 – 30 минут
13.	Найди и сравни	25 – 30 минут
14.	Учимся хорошим поступкам	25 – 30 минут
15.	Жил был козленок	25 – 30 минут
16.	Путешествие золотой рыбки	25 – 30 минут
17.	Солнечный мальчик	25 – 30 минут
18.	Принцесса и Дракон	25 – 30 минут
19.	Заколдованный город	25 – 30 минут
20.	Мир наоборот	25 – 30 минут
21.	Воробьиная семья	25 – 30 минут
22.	Пчелка в темноте	25 – 30 минут
23.	Брыкающаяся лошадка	25 – 30 минут
24.	Два брата	25 – 30 минут
25.	Дедушка и внучек	25 – 30 минут
26.	Белки и орехи	25 – 30 минут
27.	Добрые волшебники	25 – 30 минут
28.	Песочная страна	25 – 30 минут
29.	Печальный город	25 – 30 минут
30.	В гостях у песочной феи	25 – 30 минут
31.	Страна гномиков	25 – 30 минут
32.	Город зеркал	25 – 30 минут
33.	Затерянный город	25 – 30 минут
34.	Путешествие в сказку	25 – 30 минут
35.	Путешествие в сказку	25 – 30 минут
36.	На страже рубежей Родины	25 – 30 минут
37.	Мамина буква	25 – 30 минут
38.	Папина буква	25 – 30 минут
39.	Первые буквы	25 – 30 минут
40.	Где? Изучаем буквы «Г», «Д», «Е»	25 – 30 минут
41.	Цифра 0	25 – 30 минут
42.	Один – единица – первый	25 – 30 минут

43.	Два – двойка – второй	25 – 30 минут
44.	Три – тройка – третий	25 – 30 минут
45.	Четыре – четверка – четвертый	25 – 30 минут
46.	Пять - пятерка - пятый	25 – 30 минут
47.	Шесть – шестерка – шестой	25 – 30 минут
48.	Семь – семерка – седьмой	25 – 30 минут
49.	Восемь – восьмерка – восьмой	25 – 30 минут
50.	Девять – девятка – девятый	25 – 30 минут
51.	Десять – десятка – десятый	25 – 30 минут
52.	От одного до десяти – закрепление	25 – 30 минут
53.	Умный карандаш	25 – 30 минут
54.	Мы на кораблике плывем	25 – 30 минут
55.	Смелая внучка	25 – 30 минут
56.	Мышонок	25 – 30 минут
57.	Волшебный гриб	25 – 30 минут
58.	Корова, лошадь и собака	25 – 30 минут
59.	Друзья	25 – 30 минут
60.	Дом для поросенка	25 – 30 минут
61.	Приключения маленького поросенка, овечки и пчелки	25 – 30 минут
62.	Хитрая лиса	25 – 30 минут
63.	Морская семья	25 – 30 минут
64.	Ребенок – пешеход	25 – 30 минут
65.	Ребенок – пассажир городского транспорта	25 – 30 минут
66.	Ребенок – водитель детских транспортных средств	25 – 30 минут
67.	Ребенок один дома	25 – 30 минут
68.	Пожар на улице	25 – 30 минут
69.	Пожар дома	25 – 30 минут
70.	Разговор с незнакомцем	25 – 30 минут
71.	Есть такая профессия – Родину защищать	25 – 30 минут
72.	Царство песка	25 – 30 минут

### Содержание изучаемых тем

№	Название темы	Задачи	Оборудование, материалы
1.	Ознакомление с песочницей	Познакомить с песком, песочницей и правилами поведения в ней. Воспитывать умение играть в песок	Ящик с песком, фигурки-игрушки: деревья, дома, люди, звери, ракушки, камушки и т.д.
2.	Ознакомление с физическими свойствами песка	Воспитывать интерес к окружающему миру. Познакомить со свойствами сухого и мокрого песка. Расширять словарный запас	Два ящика с песком, лейка с водой, различные формочки, пластмассовые стаканчики, трубочки
3.	Ознакомление с глиной и сравнение ее с песком	Познакомить с глиной, экспериментальным путем сравнить частички песка и глины. Развивать интерес к познавательной деятельности.	Ящик с песком и глиной, увеличительные стекла, пластмассовые стаканчики и шарики, вода
4.	Город на песке	Развивать воображение, любознательность, мелкую моторику. Учить различать	Песочница, различные фигурки и предметы, узкие деревянные или пластмассовые пластины.

		природный и рукотворный мир. Закреплять знания о профессиях	
5.	Живые картинки на песке	Прививать знания об окружающем мире, природе. Развивать воображение, любознательность, мелкую моторику. Расширять словарный запас	Песочница, фигурки животных, рыб, деревьев, предметы – ракушки, камушки, маленькие леечки с водой
6.	Что спрятано в песке	Развивать умение классифицировать предметы, закреплять знания о природном и рукотворном мире	Пуговицы, камушки, ракушки, колеса от машинок, песочница и картинки
7.	Птицы рядом с нами	Развивать умение детей распознавать птиц по внешнему виду, характерными признаками. Воспитывать доброе, бережное отношение и сочувствие к пернатым друзьям	Изображение птиц, разделенные на части (заламинированные), песочница, отдельно целые картинки нелетающих птиц
8.	Песочные шашки	Развивать сообразительность, внимательность, мелкую моторику. Учить ориентироваться в пространстве	Круги, середина круга одного цвета, камушки, ракушки, пуговицы
9.	Дождик для художников	Развивать воображение, любознательность, мелкую моторику, художественные способности Закреплять представления об окружающем мире	Палочки, леечки с водой
10.	Наш любимый детский садик	Воспитывать умение выполнять задание вместе. Закреплять названия цветов, животных	Камушки, цветные пластмассовые палочки, пуговицы, разнообразные фигурки и предметы
11.	Прогулка у реки	Закреплять порядковый и количественный счет, знания арифметических действий, сложения, вычитания	Песочница, набор утят, фигурки детей и взрослых, рыбки, жуки, деревья, кусты, лодка, корзиночки, камушки, ракушки, карточки с цифрами
12.	Цветик – семицветик	Закреплять счет в пределах 10, учить четко и обоснованно отвечать на вопросы. Закреплять знания знаков (+) (-)	Песочница, цветок с разными пронумерованными лепестками, набор фигурок (медвежата, дети, цыплята, две машинки на веревочках), игрушечные пирожки, вата
13.	Найди и сравни	Формировать пространственные представления, закреплять умения сравнивать числа в пределах 10. Учить	Песочница, фигурки (лягушат, солдатиков, бабочек, цветков, медвежат, уток), набор геометрических фигур, коробочки, тонкие деревянные

		пользоваться знаками «больше», «меньше», «равно»	палочки.
14.	Учимся хорошим поступкам	Познакомить детей с рассказом В Драгунского «Тайное становится явным». Учить понимать и оценивать характер главного героя	Песочница, фигурки детей и взрослых, овечек, волка, деревьев
15.	Жил был козленок	Познакомить детей с произведением А.Прейсена «Про козленка, который умел считать до 10». Оценивать характер героя, учить запоминать содержание	Песочница, лодка, фигурки животных (козленок, теленок, корова, бык, лошадь, свинья, петух, собака, кошка, баран), фигурки деревьев, кустов, заборчик, зеркальная пластмасса.
16.	Путешествие золотой рыбки	Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности	Песочница, вода, рыбка, камушки, кукла
17.	Солнечный мальчик	Воспитывать доброе отношение к окружающим, развивать уверенность в собственных силах, умение работать коллективно	Песочница, стеки, кисти, камешки, кукла.
18.	Принцесса и Дракон	Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности	Песочница, стеки, кисти, камешки
19.	Заколдованный город	Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности	Песочница, стеки, кисти, камешки
20.	Мир наоборот	Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности. Совершенствовать навык регуляции мышечного напряжения	Песочница, стеки, кисти, камешки
21.	Воробьиная семья	Развивать коммуникативные	Песочница, стеки, кисти,

		<p>навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности. Совершенствовать навык практического общения</p>	камешки
22.	Пчелка в темноте	<p>Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности. Развивать тактильную чувствительность</p>	Песочница, стеки, кисти, камешки
23.	Брыкающаяся лошадка	<p>Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности. Развивать образное мышление. Развивать тактильную чувствительность</p>	Песочница, стеки, кисти, камешки
24.	Два брата	<p>Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности. Развивать образное мышление. Развивать тактильную чувствительность</p>	Песочница, стеки, кисти, камешки
25.	Дедушка и внучек	<p>Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих, способствовать снижению уровня тревожности. Развивать образное мышление. Развивать тактильную чувствительность</p>	Песочница, стеки, кисти, камешки
26.	Белки и орехи	<p>Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих,</p>	Песочница, стеки, кисти, камешки

		способствовать снижению уровня тревожности. Развивать образное мышление. Развивать тактильную чувствительность	
27.	Добрые волшебники	Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других, способствовать снижению уровня тревожности. Развивать образное мышление	Песочница, стеки, кисти, камешки
28.	Песочная страна	Способствовать созданию комфортного психологического микроклимата в группе, бодрого и радостного настроения у детей, развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук. Воспитывать умение понимать себя и других.	Песочница, стеки, кисти, камешки
29.	Печальный город	Способствовать созданию комфортного психологического микроклимата в группе, бодрого и радостного настроения у детей, развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук. Воспитывать умение понимать себя и других. Уточнить знания основных видов эмоциональных состояний	Песочница, стеки, кисти, камешки, цветок.
30.	В гостях у песочной феи	Способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроения с помощью песочной терапии, развивать умение отражать в речи свои ощущения, способствовать развитию воображению и творческих проявлений	Песочница, цветок, аудиозапись спокойной музыки
31.	Страна гномиков	Расширять представления детей об окружающем мире, формировать представление о способах рефлексии и бесконфликтного решения проблемных ситуаций	Песочница, гномик, цветок

32.	Город зеркал	Развивать навыки взаимодействия друг с другом, умение работать в коллективе, воспитывать желание помогать друг другу в совместной деятельности, совершенствовать умение выражать свои чувства в словесной форме.	Песочница, камушки, ракушки
33.	Затерянный город	Развивать творческое воображение, воспитывать умение находить решение проблемных ситуаций, формировать навыки общения путем активизации словаря	Песочница, кисти, трубочки
34.	Путешествие в сказку	Развивать способности к рефлексии, воспитывать стремление к взаимопомощи, сотрудничеству	Песочница, мостики, изображение кувшина разрезанный на части, аудиозапись спокойной музыки
35.	Путешествие в сказку	Способствовать созданию комфортного психологического микроклимата в группе, развивать воображение, способствовать снижению эмоционального напряжения через взаимодействие с песком. Воспитывать умение понимать себя и других	Песочница, бусинки, ракушки, камушки
36.	На страже рубежей Родины	Формировать положительное представление о службе воинов-пограничников	Песочница, фигурки людей, военных, животных, военной техники, шлагбаум
37.	Мамина буква	Знакомить детей с буквой «М», тренировать мелкую моторику	Кукла, песочница, пластмассовая буква «М», бусины, камешки, пуговицы, шишки.
38.	Папина буква	Знакомить детей с буквой «П», тренировать мелкую моторику	Песочница, кукла, фигурки: помидор, пугало, паровоз, бусины, камешки, пуговицы, шишки
39.	Первые буквы	Знакомить детей с буквами «А», «Б», «В», повышать словарный запас	Песочница, кукла, пластмассовые буквы «А», «Б», «В», картинки с этими буквами, бусины, камешки, пуговицы, шишки
40.	Где? Изучаем буквы «Г», «Д», «Е»	Знакомить детей с буквами «Г», «Д», «Е», повышать словарный запас, тренировать мелкую моторику	Песочница, кукла, пластмассовые буквы, карточка со словом «где», ракушка, шишка, камень, фигурки гуся, домика, расческа, бусины, камешки, пуговицы, шишки,



			счетные палочки.
41.	Цифра 0	Формировать представление о цифре «0», развивать мелкую моторику рук	Песочница, цифра «0», картинка с буквой О, фигурки птицы, бабочки, зайца, свернувшейся в клубок кошки вырезанный из картона круг, мяч
42.	Один – единица – первый	Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, конструктивные способности, память	Песочница, мешочек из ткани, цифра 1, карточки с надписями «Старт», «Финиш», козленок, бусины, камешки, пуговицы, шишки
43.	Два – двойка – второй	Показать образование цифры 2, формировать умение классифицировать предметы.	Песочница, козленок, цветы, бабочки по 2 штуки, картинка лебедя, бусины, камешки, пуговицы, шишки
44.	Три – тройка – третий	Показать образование цифры 2, формировать умение классифицировать предметы.	Песочница, козленок, цветы, бабочки по 2 штуки, картинка лебедя, бусины, камешки, пуговицы, шишки
45.	Четыре – четверка – четвертый	Показать образование цифры 3, учить считать в пределах трех, согласовывая в роде, падеже числительное с существительным	Песочница, козленок, цифра 3, кубики 3 штуки, светофор, 3 поросенка, треугольники, 3 искусственных цветка, бусины, камешки, пуговицы, шишки
46.	Пять - пятерка - пятый	Учить количественному и порядковому счету, считать в пределах 4, различать направление движения и двигаться в указанном направлении	Песочница, козленок, теленок, корова, бык, цифра 4, картинка с буквой Ч, разные домашние животные, дом, забор
47.	Шесть – шестерка – шестой	Учить количественному и порядковому обратному счету в пределах 5, учить рисовать цифру 5.	Песочница, козленок, теленок, корова, бык, конь, цифра 5, деревья, цветы, пуговицы, камешки
48.	Семь – семерка – седьмой	Знакомить детей с цифрой 7, закреплять счет в пределах семи, закреплять навык чередования, учить понятию «лишний» и «недостающий».	Песочница, козленок, мешочек, цифра 7, конструктор, тетрадь, детский рюкзак, ручка, ластик, пенал, карандаш, букварь, промокашка, мышки 2 штуки, орешки, +,-, зайчик, домик, машина, собачка, счетные палочки
49.	Восемь – восьмерка – восьмой	Знакомить с цифрой 8, закреплять счет в пределах 8, учить детей находить что-то похожее и одинаковое в форме цифры с предметами. Познакомить с понятием «соседнее число	Песочница, козленок, неваляшка, снеговик, собака, мешочек, цифра 8, божьи коровки из картона, камешки 8 штук
50.	Девять – девятка – девятый	Знакомить с цифрой 9, закреплять счет в пределах 9,	Песочница, козленок, баран, мешочек, цифра 9, кукла, 9

		учить детей навыкам деления предметов на части.	цветков, шишки, камешки, пуговицы
51.	Десять – десятка – десятый	Знакомить с числом 10, закреплять счет в пределах 10, развивать мелкую моторику рук	Песочница, козленок, теленок, корова, бык, конь, свинья, кот, собака, баран, петух, мешочек, цифра 10
52.	От одного до десяти – закрепление	Закрепить счет в пределах 10, закрепить навык деления предмета на части, тренировать мелкую моторику.	Песочница, козленок, персонажи сказки «Репка», фигурки мамы, папы, брата, сестры, цифры от 1 до 10
53.	Умный карандаш	Развивать творческое воображение, речевое дыхание, мелкую моторику, обогащать и закреплять активный словарь	Песочница, фигурки (мальчик, мышонок, черепаха, дом, стол, кровать, карандаш, бабочки на нитке
54.	Мы на кораблике плывем	Развивать творческое воображение, мелкую моторику, повторять ранее разученные стихи	Песочница, фигурки (черепашка, девочка, самолет, лошадка, мишка, слон, заяц, утка и утята, три человечка – капитаны), 3 кораблика, конструктор
55.	Смелая внучка	Побуждать детей передавать прочитанное понятно, развивать мелкую моторику рук, навыки драматизации, речевое дыхание.	Песочница, дом, фигурки (черепашка, дед, бабушка, внучка, ежик, овощи, деревья), трубочки, мячик, конструктор
56.	Мышонок	Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, закреплять навыки драматизации, умение отвечать на вопросы	Песочница, домик, кровать, черепашка, сова, 2 мышки, утка, лягушка, лошадь, свинья, курица, рыбка, кошка
57.	Волшебный гриб	Обогащать активный словарь детей, упражнять в голосовой гимнастике	Песочница, черепаха, муравей, бабочка, мышка, воробей, лиса, заяц, лягушка, деревья, камешки, цветочки 3 гриба
58.	Корова, лошадь и собака	Закреплять навыки драматизации, совершенствовать голосовое дыхание	Песочница, черепаха, корова, лошадь, собака, человек, домик, забор, деревья
59.	Друзья	Помочь детям понять и запомнить новую сказку, развивать мелкую моторику	Песочница, черепаха, пузырь, лапоть, соломинка, деревья, домик, топор, пила
60.	Дом для поросенка	Развивать творческое воображение, навыки драматизации, речевое дыхание, мелкую моторику	Песочница, три домика, деревья, 3 поросенка, черепашка, кораблики
61.	Приключения маленького поросенка, овечки и пчелки	Закреплять слуховое и зрительное внимание, умение отвечать на вопросы воспитателя	Песочница, черепашка, овцы, поросята, пчелы, конструктор, деревья, цветы, камень, 2 домика
62.	Хитрая лиса	Закреплять навыки передавать	Песочница, черепашка, заяц,

		диалоги с различными интонациями, развивать воображение, мелкую моторику	лиса, собака, медведь, петух, домики, деревья, круг из бумаги с птичками на ниточках
63.	Морская семья	Закреплять навыки драматизации, умения отгадывать и понимать загадки, отвечать на вопросы	Песочница, черепашка, осьминожки, морская звезда, дельфин, морской конек, электрический скат, камешки, ракушки, вата, палочки
64.	Ребенок – пешеход	Учить соблюдать элементарные правила поведения на улице, правила дорожного движения	Песочница, различные атрибуты дорожно-постовой службы, машины, фигурки людей, дорожные знаки
65.	Ребенок – пассажир городского транспорта	Формировать представление о правилах этичного и безопасного поведения в городском транспорте	Песочница, фигурки людей, дома, автомобили, светофор, дорожные знаки
66.	Ребенок – водитель детских транспортных средств	Формировать представление о том, где можно кататься на велосипеде и самокате	Песочница, фигурки людей, транспорт, животные, дома, деревья
67.	Ребенок один дома	Формировать представление о том, как надо вести себя, когда остаешься один дома	Песочница, предметы домашнего быта, которые являются источниками опасности
68.	Пожар на улице	Помочь запомнить правила поведения при пожаре, телефон экстренных служб	Песочница, автомобили экстренных служб и другие автомобили, дома, деревья, люди
69.	Пожар дома	Дать представление о мерах пожарной безопасности, формировать умение сообщать по телефону о пожаре	Песочница, двери, окна, мебель, телефон, фигурки людей
70.	Разговор с незнакомцем	Дать знания о том, что нельзя доверять незнакомому человеку, нельзя поддаваться на его уговоры, идти с ним куда-либо, садиться в машину	Песочница, дома, деревья, атрибуты детской площадки, фигурки людей
71.	Есть такая профессия – Родину защищать	Дать представление об основных функциях армии, познакомить со структурой Российской армии, воспитывать уважение к военным	Песочница, военная техника, солдатики, деревья, дома
72.	Царство песка	Формировать представление о способах передачи разных эмоциональных состояний в имитационно-образных играх, развивать умения отражать в речи свои ощущения	Песочница, цветок, ракушка, очки

## Список литературы

1. Волшебство на песке: Методические рекомендации по использованию песочных столиков в работе педагогов и психологов ДОУ / О.А. Жеребненко, Л.Б. Кузнецова. - Белгород, ООО «Колибри», 2014. – 49 с.
2. Все возможно! Песочная терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: Учебно-методическое пособие/ О.А. Жеребненко, Л.Б. Кузнецова. - Белгород, ООО «Колибри» 2017.
3. Терапия песком. Комплексный подход: Учебно-методическое пособие/ В.В. Гребнева, О.А. Жеребненко, Л.Б. Кузнецова. – Белгород: ПОЛИТЕРРА. 2020-312 с.