

**Индивидуальный предприниматель
Мерзликин Александр Николаевич**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
ИП Мерзликин А.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

ИП Мерзликин А.Н.

Заведующий

Е.Ю. Мерзликينا

Протокол № 3

от «24» марта 2021 г.

Приказ № 11

от «26» марта 2021 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2020 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ.....	3
Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел II. Система управления организации.....	3
Раздел III. Оценка образовательной деятельности.....	4
Раздел IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	7
Раздел V. Оценка кадрового обеспечения.....	9
Раздел VI. Оценка качества материально-технической базы.....	10
II. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	12

I. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Частный детский сад индивидуального предпринимателя Мерзликина Александра Николаевича находится в массиве поселка Майский Белгородского района Белгородской области по адресу: п. Майский, ул. А. Невского, д.50. Деятельность ИП осуществляется с 14 февраля 2020 года.

Вид предпринимательства: Индивидуальный предприниматель
e-mail:

Официальный сайт:

Юридический адрес: 308503, г. Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. А. Невского, д.50

Фактический адрес (место осуществления деятельности): 308000, г. Белгородская обл., Белгородский р-н, Майский, ул. А. Невского, д.50

Лицензия 31ЛО1 № 0002694 выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный № 8843 от 14 февраля 2020 года.

Индивидуальный предприниматель: Мерзликин Александр Николаевич

Телефон руководителя: +7(904)531-80-55

Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 157,5 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 157,5 м².

Предметом деятельности ИП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ИП: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:30.

Раздел II. Система управления организации

Управление ИП осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является заведующий ИП.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творчества педагогических работников в ИП действует педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников ИП, включая совместителей.

Ещё одним коллегиальным органом является общее собрание работников ИП, которое действует бессрочно и включает в себя всех работников ИП. К компетенции общего собрания работников относится разработка и принятие локальных нормативных документов ИП (согласно положения «О порядке разработки и утверждения локальных актов»), рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности ИП.

Общее собрание родителей (законных представителей) принимает непосредственное участие в организации образовательной деятельности ИП, осуществляет взаимодействие с педагогическим коллективом.

Таким образом, в системе управления ИП задействованы все участники образовательных отношений.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ИП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

У ИП Мерзликина А.Н. согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности определены следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные разновозрастные группы посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2021 году осуществлялась реализация основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО),:

- «От рождения до школы», разработанной с учётом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно – методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, режимом и дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Содержание и структура учебного плана дошкольного образования определены требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ИП.

ИП строго соблюдает максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим дня и непосредственная образовательная деятельность в дошкольной группе ИП составлены на основе учебного плана.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для детей раннего возраста от 1,0 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-7 лет – около 30 мин и 1 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 6 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

В соответствии с календарным учебным графиком дошкольного образования продолжительность учебного года: со 01 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года.

Режим работы ИП: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

Ежедневный график работы с 07-30 до 18-30. *Выходные дни:* суббота, воскресенье и праздничные дни

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

с 1,0 лет до 3 лет: 8-10 минут;

с 3 лет до 4 лет -15 минут;

с 4 лет до 5 лет -20 минут;

с 5 лет до 6 лет -25 - 30 минут;

с 6 лет до 7 лет – 30 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей от полутора до двух с половиной лет организована три раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

с 1,0 лет до 3 лет: 8-10 минут;

с 3 лет до 4 лет -15 минут;

с 4 лет до 5 лет -20 минут;

с 5 лет до 6 лет -25 минут;

с 6 лет до 7 лет – 30 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию организована на открытом воздухе

Раздел IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Педагогический процесс в возрастных группах детского сада осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учётом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно – методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа предназначена для обеспечения достижения уровня развития ребенка 1,0-7,0 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей младшего дошкольного возраста, развития его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Программный материал полностью охвачен, рационально распределен по кварталам, месяцам (единое планирование) и в комплексе преподносится детям в течение дня.

Для обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используется система мониторинга достижения детьми планируемых результатов. Система мониторинга позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Результат оценивается, прежде всего, по индивидуальной динамике достижений ребенка.

С целью оптимизации образовательного процесса в ИП разработана диагностика педагогического процесса.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ИП. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами развития. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В ИП разработаны индивидуальные карты достижений ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Карта достижений ребенка дошкольного возраста показывает педагогу, с помощью каких предметов специально подготовленной развивающей среды, можно померить те или иные достижения ребенка. Меняя или варьируя дидактические материалы в среде и наблюдая интерес к ним детей, педагоги наиболее точно фиксируют процесс развития каждого ребенка и становление группы детей в целом.

Для обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в ИП разработана Карта достижений выпускника дошкольной группы.

По окончании учебного года педагоги дошкольной разновозрастной группы проводили обследование воспитанников – выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ИП проводится анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием

разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

V. Оценка кадрового обеспечения

Один из факторов, способствующих образовательным и воспитательным успехам деятельности ИП, является компетентность, высокий уровень квалификации педагогов. Педагогический коллектив молодой, творческий и инициативный. ИП укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Кадровые ресурсы

Численность	2020
Всего сотрудников	7
Мужчин	-
Женщин	7

Образовательный ценз (образование)	2020
Высшее	6
Неоконченное высшее	-
Средне-профессиональное	1
Нет педагогического образования	-

Квалификация (категория)	2020
высшая	-
первая	-
без категорий	-

Формы повышения квалификации:

- очное;
- заочное;
- дистанционное;
- стажировка.

Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

ИП Мерзликин А.Н.	2020
Курсовая переподготовка	-
Обеспеченность кадрами	-

Организация укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом как своих коллег, так и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования ИП. Поддержание и развитие материально-технической базы ИП является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база ИП соответствует целям и задачам образовательной организации. ИП функционирует в новом помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных организаций.

Территория огорожена металлическим забором по всему периметру и оснащена наружным освещением. Въезды и входы на территорию ИП имеют твердое покрытие. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в здании естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через оконные фрамуги.

Все группы частного детского сада в достаточной мере обеспечены новой детской и ученической мебелью, игровым и дидактическим оборудованием, развивающими играми и игрушками.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории, где размещены здания ИП, оборудованы игровые площадки с теньевыми навесами и песочницами.

На игровых площадках имеется: горка металлическая с фанерными бортами; качель металлическая на веревках; качалка балансир металлическая; деревянная машинка с горкой. Имеется физкультурно-спортивная зона. Игровые площадки имеют твёрдое покрытие.

Предметно-развивающая среда пополнена современной ученической и детской мебелью (игровой и учебной), спортивным оборудованием, игрушками, техническими средствами обучения, учебниками.

Обеспечение безопасности

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в ИП является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Решается эта задача комплексно.

В нашем ИП обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ИП;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Большое значение имеет материально-техническое оснащение, обеспечивающее безопасность воспитанников и работников ИП. Здание ИП оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание.

В ИП созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса и безопасности воспитанников и сотрудников. В ИП регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В ИП разработана нормативно–правовая база по охране труда, создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве, разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по плану. Групповые комнаты детского сада, пищеблок, оснащены оборудованием для нормальных условий труда педагогов и обслуживающего персонала (игровое оборудование и хозяйственный инвентарь).

II. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7
1.9.1	До 5 лет	4/57%
1.9.2	Свыше 5 лет	3/43%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	7/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да